

« Il ne faut pas ex-aspérer, il faudrait es-pérer.  
L'exaspération est un déni de l'espoir. »

-

« Oui, les êtres vivants sont produits différents par la nature,  
mais il n'y a pas nécessairement lutte entre eux.  
Les différences peuvent au contraire être à l'origine de réussites collectives. »

Stéphane Hessel

*Présentation en Commission Permanente le : 26 septembre 2014*  
***Adoption en conseil d'administration le : 30 septembre 2014***

## **AXE 1 : VIVRE ENSEMBLE**

### **Objectif 1 : Créer une identité commune**

#### Action 1

Organisation chaque année d'une journée festive  
Exposition des travaux d'élèves  
Concours culinaire  
Compétitions sportives

#### Action 2

Intégrer tous les élèves , et en particulier les entrants au lycée en élaborant pour eux une semaine d'intégration

#### Action 3

Mettre sur pied tout au long de l'année des actions fédératrices (Dress Code, concerts, tournois sportifs...)

#### Action 4

Encourager et favoriser l'engagement associatif :  
Maison des Lycéens  
Amicale des personnels  
Actions à thème (Sidaction, bébés du cœur ...)

### **Objectif 2 : Intégrer les parents**

#### Action 1

Revoir la communication, approfondir l'usage de ProNote  
Création d'une plaquette présentant l'ensemble des éléments nécessaires aux parents

#### Action 2

Améliorer l'organisation des réunions parents-profs, en particulier au niveau 2de

#### Action 3

Revisiter la Journée Portes Ouvertes

### **Objectif 3 : Le lycée lieu de vie**

#### Action 1

Réussir sa vie lycéenne  
Améliorer le fonctionnement des lieux de vie, des clubs au sein de la MdL  
Partenariat avec le CVL et la MdL

#### Action 2

Réussir à vivre ensemble  
Mise en place de tutorats élève/élève  
Parrainage entre pairs à l'internat  
Création de trombinoscopes et d'un organigramme

#### Action 3

S'ouvrir à la culture de l'autre  
Rendre visible tout ce qui se fait au lycée  
Créer une page vie lycéenne  
Valoriser une journée de solidarité

#### Action 4

Redéfinir et optimiser le fonctionnement de l'espace santé

## **AXE 2 : REUSSIR**

### **Objectif 1 : Redonner de l'ambition aux élèves** *(axe 1,1,1 du projet académique)*

#### Action 1

Développer le principe de rencontres avec des « ambassadeurs » à tous les niveaux, de la 3PP aux 2BTS

#### Action 2

Développer les rencontres avec des professionnels et avec des représentants des voies de formation post-bac

#### Action 3

Développer le dialogue avec les entrants en 2GT et leur présenter et valoriser l'ensemble des voies de formation et des métiers

#### Action 4

Favoriser la connaissance des métiers au niveau des enseignants et des élèves

#### Action 5

Favoriser la transversalité

### **Objectif 2 : Lutter contre le déterminisme social**

#### Action 1

Accompagnement des élèves les plus fragiles, tout en gardant une mixité nécessaire des publics (ex : tutorat BTS / élèves de Bac Pro, voyages scolaires mixant les élèves des différentes voies de formation ...) *(axe 2,2,2 du projet académique)*

#### Action 2

Mettre sur pied un carnet de suivi individuel comprenant l'ensemble des actions et dispositifs dont les élèves ont bénéficié lors de leur scolarité au LPO (voire si possible en amont)

#### Action 3

Maintenir une offre de formation suffisamment variée et porteuse, et la valoriser en interne auprès de la communauté scolaire

#### Action 4

Développer la cellule de lutte contre le décrochage scolaire

#### Action 5

Favoriser les passerelles

### **Objectif 3 : réussir l'harmonisation des pratiques pédagogiques et éducatives sur les deux sites du lycée**

#### Action 1

Avoir une politique commune sur l'accompagnement personnalisé et les TPE

#### Action 2

Avoir une politique culturelle commune *(axe 2,2,2 du projet académique)*

#### Action 3

Harmoniser les politiques documentaires

#### Action 4

Développer les devoirs communs et organiser un bac blanc commun

#### Action 5

Développer une pratique commune de l'utilisation des TICE *(axe 2,2,3 du projet académique)*

## AXE 3 : S'OUVRIR

### **Objectif 1 : s'ouvrir à soi**

#### Action 1

Mise en place d'actions valorisant les potentialités et qualités de chacun

#### Action 2

Faire respecter les règles communes (règlement intérieur) par l'ensemble des membres de la communauté scolaire

### **Objectif 2 : s'ouvrir à la culture de l'autre / avoir une meilleure connaissance de l'autre**

#### Action 1

Créer un trombinoscope et un organigramme des personnels

#### Action 2

Valoriser et favoriser les actions permettant les connaissances réciproques des élèves

#### Action 3

Établir un vrai contrat d'apprentissage et de vivre ensemble entre élèves et enseignants

### **Objectif 3 : ouverture européenne et internationale**

#### Action 1

Formation des personnels

- Besoin n°1 : formation linguistique des enseignants
- Besoin n°2 : formation et sensibilisation à l'ouverture des personnels administratifs et d'intendance

Moyens mis en œuvre :

- Moyen n°1 : une révision du cahier des charges des assistants de langue
- Moyen n°2 : "Building and Teaching Europe 2020 with a European mobility"

*Indicateurs de réussite de l'action 1 - formation des personnels :*

- Les assistants de langues participent à des actions d'ouverture en dehors des cours de langues.
- Toutes les bourses de mobilité obtenues auprès de l'agence européenne sont utilisées par les élèves.
- Une nouvelle DNL est mise en place chaque année.
- Au moins 1/3 des élèves bénéficient chaque année d'une mobilité, physique ou virtuelle.
- Les projets de mobilité ne sont plus l'apanage des professeurs de langues. Chaque projet doit associer un professeur de langues unique à d'autres professeurs non linguistes.
- Au moins un professeur de l'établissement obtient chaque année la certification complémentaire en DNL .
- Chaque année, le nombre de professeurs inscrits dans des échanges ou des partenariats est en augmentation.
- Chaque année, l'établissement organise au moins une réunion de concertation entre les services d'intendance et les enseignants pour simplifier les procédures de mobilité et faire le bilan de l'année précédente.
- L'établissement parvient à s'inscrire dans un réseau de partenaires du type EIREVET.

#### Action 2 : multiplication des mobilités

- Besoin n°3 : poursuivre et pérenniser l'ouverture au sein des sections européennes et internationales
- Besoin n° 4 : développer et intensifier l'ouverture au sein des sections d'enseignement général

Moyen n°3 : mixité des élèves

- Besoin n°5 : développer l'ouverture au sein des sections d'enseignement professionnel.

Moyen n°4 : projet Erasmus +

Moyen n°5 : assistants de langue en SEP

- Besoin n°6 : favoriser l'ouverture en BTS

Moyen n°6 : mettre en place des « cordées ascendantes » Baccalauréat professionnel - BTS

Moyen n°7 : rapprocher le monde professionnel et l'offre de formations BTS autour des questions d'ouverture européenne et internationale

Moyen n°8 : multiplier les démarches permettant la mise en place d'échanges sur le long terme

*Indicateurs de réussite de l'action 2 - multiplication des mobilités :*

- Chaque année, pour chaque langue vivante, au moins deux élèves des classes européennes interviennent auprès des élèves de sections générales et professionnelles comme tuteurs.
- L'établissement mesure un réel accroissement des mobilités conjointes entre sections européennes, générales et professionnelles.
- Chaque année, l'établissement formule systématiquement des demandes d'assistants de langues pour le lycée général comme pour le lycée professionnel.
- L'établissement met en place une plate-forme Web permettant de centraliser toutes les informations et les actions liées à l'ouverture européenne et aux mobilités.

- L'établissement met en place des actions d'ouverture à destination des BTS, notamment la possibilité d'effectuer des stages de formation en entreprise à l'étranger.
- Chaque année, au moins une intervention d'un professionnel du monde de l'entreprise au sein d'une section d'enseignement professionnel permet de démontrer aux élèves l'importance de l'enseignement des langues.
- Les sections BTS et la SEP signent au moins un partenariat avec un établissement ou une entreprise étrangère.

### Action 3 : diffusion et communication

Besoin n°7 : une politique d'ouverture unique pour un lycée unique

Moyen n°9 : mettre en place une plate-forme numérique d'informations et de diffusion

Besoin n°8 : rayonner au niveau local et régional

Moyen n°10 : des outils au service de la promotion de nos actions

Besoin n°9 : l'ouverture au quotidien, entre confiance et concertation

Moyen n°11 : tisser des réseaux de coopération au sein du lycée

*Indicateurs de réussite de l'axe 3 – diffusion et communication :*

- Le lycée a développé un site internet destiné à recenser les besoins et proposer des solutions autour du thème de l'ouverture.
- Le lycée a mené les actions de communication recensées lors de la candidature de l'établissement au label européen : affichage visible des partenaires de l'établissement, travail en collaboration avec le CVL pour nommer les bâtiments en fonction de critères liés à l'Europe, mise en place du musée de l'Europe...
- Les deux sites du lycée Stéphane Hessel ont mutualisé et harmonisé toutes leurs opérations de communication.
- Nos actions de mobilité sont relayées dans la presse et sur les réseaux sociaux.
- Nos actions de mobilité et nos projets d'ouverture sont relayés auprès des entreprises et collèges du bassin.
- Les différentes sections et filières de l'établissement travaillent ensemble à l'élaboration et à la conduite de projets européens.
- M. Proviseur réunit chaque année un conseil d'enseignement européen.

## **Objectif 4 : ouverture et orientation scolaire et professionnelle**

### Action 1

Améliorer le travail sur l'orientation dès l'entrée au lycée

Mettre à disposition des PP les bulletins de Troisième dès les premières semaines de rentrée.

Recevoir les parents des élèves si l'orientation a été faite par défaut (par exemple cas des élèves demandant un bac pro et n'ayant pas obtenu satisfaction)

Information systématique par le PP à destination de l'ensemble de l'équipe pédagogique sur la liaison avec les familles

Réfléchir à une autre organisation des enseignements d'exploration, par exemple en proposant 4 EDE par an répartis 2 par 2 sur la moitié de l'année

### Action 2

Utiliser une pédagogie plus adaptée aux élèves, en différenciant autant que possible

Utilisation des outils numériques

Avoir une approche méthodologique transversale

### Action 3

Valoriser les apprentissages professionnels

### Action 4

Rendre l'élève acteur de ses apprentissages

Utilisation de la Pédagogie Inversée

## AXE 4 : COMMUNIQUER

Objectif 1 : maîtriser la communication du LPO

Action 1 :

*établir un plan de communication – mettre en place une cellule de communication*

Action 2 :

*formation de tous les personnels à cette problématique*

Objectif 2 : communication externe

Action 1 :

*Élaboration d'un charte graphique commune, conforme à la charte graphique académique, comportant les éléments propres au LPO (logo, slogan, labellisation Lycée des Métiers et Label Européen ...)*

Action 2 :

*Charte signalétique commune aux deux sites*

Action 3 :

*Élaboration d'une plaquette de présentation du LPO ainsi qu'un livret présentant l'existant dans le domaine extrascolaire et événementiel*

Objectif 3 : communication interne

Action 1 :

*maximaliser l'utilisation des outils numériques (agendas partagés, Google Drive ...)*

Action 2 :

*Réalisation d'un trombinoscope des personnels*

Action 3 :

*Utilisation de l'ensemble des fonctionnalités de ProNote*

Action 4 :

*Formation des personnels à ces outils*

Action 5 :

*Mise en place d'une plate-forme numérique d'information et de diffusion autour des actions internationales*

Objectif 4 : communication vers nos futurs élèves

Action 1 :

*Communications vers les collèges du bassin*

Action 2 :

*Journée Portes Ouvertes*

Action 3 :

*Liaisons 3ème / 2de et Segpa / CAP / ULIS*

Objectif 5 : suivi des élèves sortants du lycée

Action 1 :

*Réalisation d'une base de données permettant ce suivi*

Action 2 :

*Constitution au fil du temps d'un "vivier ressource" pour des retours d'expériences, des témoignages vers les élèves du LPO*